

**Level 5 Agenda**  
(From Sep. 27-Oct. 1, 2020)

Date	Subject	Online Classwork	Homework
Sunday 27-9-2020	<b>Math</b>	Lesson 1.8: Multiply by 2-Digit Numbers	-----
Monday 28-9-2020	<b>Math</b>	Continuation of Lesson 1.8: Multiply by 2-Digit Numbers	-----
Tuesday 29-9-2020	<b>Math</b>	Continuation of Lesson 1.8: Multiply by 2-Digit Numbers	Log into your Google Classroom and from Classwork tab do < Assignment #6 >.
Wednesday 30-9-2020	<b>Math</b>	Lesson 2.1: Dividing by Multiples of 10	-----
Thursday 1-10-2020	<b>Math</b>	Continuation of Lesson 2.1: Dividing by Multiples of 10	Log into your Google Classroom and from Classwork tab do < Assignment #7 >.

Session	Online Classwork	Homework
<b>English</b> <b>Alpha Textbook 5A</b>	Strong and Lasting pgs. 14-22	Answer the homework assignment about "Strong and Lasting". This homework will be available on the Stream on Tuesday, September 29. <b>The due date is Wednesday, September 30.</b>
<b>Alpha Sidekick 5A</b>	"Strong and Lasting" Comprehension Questions page 3 Vocabulary : Multiple Meaning Words pgs. 6-7 Writing: Narrative- Sequence and Transition Words pgs. 10-11	-----
<b>Grammar</b>	Conjunctions Subordinating Conjunctions	Answer the homework assignment about "Subordinating Conjunctions". This homework will be available on the Stream on Thursday, October 1. <b>The due date is Sunday, October 4.</b>

Science	Online Classwork	
Science and Technology – Chapter 1 Lesson 3	-----	Sun
Science and Technology – Chapter 1 Lesson 3	Solve the online homework posted in Science Google Classroom.	Mon
Science and Technology – Chapter 1 Lesson 3	-----	Tue
Science and Technology – Chapter 1 Lesson 3	-----	Wed
Physical Science – Chapter 8 Lesson 1	-----	Thu

Social Studies
Unit 1: Early Islamic History Continuation Lesson 2: The Birth of Islam

French
Reading book - Le Livre Leçon 1

Computer
Assignment 4: Start Moving <b>Homework:</b> Review page 10 and page 13.

KSA Geography
ال خليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

Islamic
قرآن: حفظ: تسميع سورة المعارج 6 _ 10 + تلاوة سورة الدخان 43 _ 59 توحيد: معرفة العبد ربه فقه: آداب المشي إلى الصلاة الواجب: س1 + 2، ص220 حديث: هديه عليه الصلاة والسلام في قراءة القرآن الواجب: س3 ، ص112 تجويد: الإظهار الواجب: س2 + 3، ص30

الواجب	الدرس									
<p>الوحدة الأولى (المدرسة ) 1- قراءة الحروف الهجائية والتدريب على إملانها ليوم الأربعاء ، 30-9 مع الحركات. ( ب - ف - و - س - ر - ق - ص - ي )</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>الحروف مع الحركات</td></tr> <tr><td>1- بَ بٍ ب</td></tr> <tr><td>2- فَ فٍ ف</td></tr> <tr><td>3- وَ وٍ و</td></tr> <tr><td>4- سَ سٍ س</td></tr> <tr><td>5- رَ رٍ ر</td></tr> <tr><td>6- قَ قٍ ق</td></tr> <tr><td>7- صَ صٍ ص</td></tr> <tr><td>8- يَ يٍ ي</td></tr> </table> <p>2- تمييز الحيوانات التي تعيش في الحظيرة. وقراءة أسمائها</p>	الحروف مع الحركات	1- بَ بٍ ب	2- فَ فٍ ف	3- وَ وٍ و	4- سَ سٍ س	5- رَ رٍ ر	6- قَ قٍ ق	7- صَ صٍ ص	8- يَ يٍ ي	<p>1-مراجعة الحروف الهجائية التي تم أخذها ( ب - ف - و - س - ر - ق - ص - ي ) 2- شرح درس (في الحظيرة ). التعرف على أسماء الحيوانات التي تعيش في الحظيرة.</p>
الحروف مع الحركات										
1- بَ بٍ ب										
2- فَ فٍ ف										
3- وَ وٍ و										
4- سَ سٍ س										
5- رَ رٍ ر										
6- قَ قٍ ق										
7- صَ صٍ ص										
8- يَ يٍ ي										
<p>1- تمييز الحيوانات التي تعيش في الحظيرة. وقراءة أسمائها في الحظيرة (بشكل جيد ( ديك- أرنب -عصفور -خروف- بطة- دجاجة- وزه حظيرة) 2- قراءة الحروف مع الحركات والمدود (كـكـكاـكوـكي)-(حـخـحـحا- حوحي) (دـدـداـدوـدي-)</p>	<p>1- كتابة أسماء صور درس (في الحظيرة ) على الكتاب ( ديك- أرنب -عصفور -خروف- بطة- دجاجة- وزه حظيرة) 2- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق ) وموقعه في الكلمة وشكله (ك - ح - د )</p>									
<p>1-غذا إملاء الحروف مع الحركات.( ب - ف - و - س - ر - ق - ص - ي ) 2- قراءة كلمات درس (في الحظيرة ) ومراجعة حروفه ، ( ك - ح - د )</p>	<p>1- قراءة كلمات درس (في الحظيرة ) من قبل التلميذة 2- مراجعة حروف الدرس، والتعرف على أشكالها في أول الكلمة ووسطها وآخرها، مثل : (كتاب- شباك ديك )-(حظيرة -حقيبة -حسام</p>									
<p>التدريب على: 1- تمييز الحيوانات التي تعيش في الحظيرة. وقراءة أسمائها بشكل جيد للغد، وكذلك مراجعة الحروف مع الحركات والمدود. ( ديك- أرنب -عصفور -خروف- بطة- دجاجة- وزه حظيرة) ، (ك - ح - د )</p>	<p>إملاء الحروف مع الحركات. ( ب - ف - و - س - ر - ق - ص - ي )</p>									
<p>التدريب على: 1- تمييز الحيوانات التي تعيش في الحظيرة. وقراءة أسمائها 2- إملاء كلمات درس (في الحظيرة + حروف الدرس مع الحركات والمدود). بشكل جيد ليوم الأحد القادم 4-10-2020 (ديك - أرنب - عصفور - خروف - بطة - دجاجة - وزه - حظيرة ) (كـكـكـكاـكوـكي ) (حـخـحـحا - حوحي ) (دـدـدا - دووـدي )</p>	<p>1- قراءة كلمات درس(في الحظيرة ) بشكل جيد من قبل الطالب: ( ديك- أرنب -عصفور -خروف- بطة- دجاجة- وزه حظيرة) 2- تمييز الصورتين اللتين تبدآن بالصوت نفسه. وقراءة الحروف مع الحركات والمدود.</p>									

Arabic