

Level 5 Agenda (Girls)

(From Oct. 4-8, 2020)

Date	Subject	Online Classwork	Homework
Sunday 4-10-2020	Math	Continuation of Lesson 2.1: Dividing by Multiples of 10	
Date	Subject	Online Classwork	Homework
<u>Мопdау</u> 5-10-2020	Math	Lesson 2.5: Divide by a 1-Digit Number	
Date	Subject	Online Classwork	Homework
Tuesday 6-10-2020	Math	Continuation of Lesson 2.5: Divide by a 1-Digit Number	
Date	Subject	Online Classwork	Homework
Wednesday 7-10-2020	Math	Continuation of Lesson 2.5: Divide by a 1-Digit Number	Log into your Google Classroom and from Classwork tab do < Assignment #8 >.
Date	Subject	Online Classwork	Homework
Thursday 8-10-2020	Math	Continuation of Lesson 2.5: Divide by a 1-Digit Number	Log into your Google Classroom and from Classwork tab do < Assignment #9 >.

Prepare for Quiz # 1 which will be conducted on Thursday, October 15, 2020: Alpha Reading 5A

- → Vocabulary pgs. 2-3
- → "Tidir the Explorer" pgs. 4-13
- → "Rules" pgs.73-81

Alpha Reading Sidekick 5A

- → Craft and Structure: Simile pgs. 4-5
- → Vocabulary: Multiple Meaning Words pgs. 6-7
- → Language: Parts of Speech : Conjunction pgs. 8-9
- → Narrative: Character Description pgs. 30-31

Grammar

- → Coordinating Conjunctions (refer to the presentation and the homework assignments)
- → Subordinating Conjunctions (refer to the presentation and the homework assignments)

_				
ᆁ	Session	Online Classwork	Homework	
	Alpha Textbook 5A	Vocabulary page 70-71 Rules pgs. 72-81	Do the reading homework assignment. This will be available on the Stream on Monday, October 5. The due day is Tuesday, October 6	
		"Rules" Comprehension Questions page 22		
	Alpha	Vocabulary : Reference Materials- Dictionaries pgs.26-27	 Do the following homework assignments: Reference Materials- Dictionaries This homework will be available on the Stream on Wednesday, October 7. The due day is 	
	Sidekick 5A	Language: Parts of Speech: Interjections pgs. 28-29	Thursday, October 8.Narrative writing homework assignments. These will be available on the Stream on Thursday,	
		Writing: Narrative- Character Description pgs. 30-31	October 8. The due day is Sunday, October 11.	

<u>Science</u>	Online Classwork					
	Physical Science - Chapter 8 Lesson 1					
	Identify the unknown object activity: Materials needed:					
	classroom or home objects (any of pen-pencil)		Sun			
	–rubber-marble-stone)					
	paper bag					
	Physical Science - Chapter 8 Lesson 1	Solve the online homework posted in Google classroom.	Mon			
	Physical Science - Chapter 8 Lesson 1		Tue			
	Physical Science - Chapter 8 Lesson 2		Wed			
	Physical Science - Chapter 8 Lesson 2		Thu			
(2)						
Social Studies						
al St	Unit 1: Early Islamic History					
Soci	Continuation of Lesson 2: The Birth of Islam					
French						
ᆈ	Reading book - Le Livre Leçon 1	Reading book - Le Livre Leçon 1				
≥						
KSA Geography						
N Geog		ä	الدولة الأمويا			
	الدرس	الواجب				
	ملاء: الكلمات والحروف التالية من درس	!				
	(في الحظيرة مع الحركات والمدود) ديك - أَرْنَب - عُصْفُور – خَرُوف- بَطَة- دَجَاجَة- ﴿ وَزَّة - ﴿	(المدرسة)	الوحدة الأولى			
	ر کِیا ۔ ہرب۔ حــرو حـرود۔ بد ۔ ببب۔ رود۔ مظیرة)					
	(-3,,	مال مان التي تحريف في المطلب ت	القامة أسيا			
	ُ (كَ ـ كُ ـ كِ ، حكا ـ كو ـ كي)	ع الحيوانات التي تعيش في الخطيرة				
	ُ (كَ ـ كَ ، حكا ـ كو ـ كي) (حَ -حُ - حِ ، حدا ـ حو ـ حي)	ع الحيوانات التي تعيش في الخطيرة	1-قراءة أسما ومراجعة تمار			
	ُ (كَ ـ كَ ، ـ كا ـ كو ـ كي) (حَ ـ حُ ـ ح ، ـ حا ـ حو ـ حي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي)	ء الحيوانات التي تعيش في الحظيرة ين الدرس.	ومراجعة تمار			
	ُ (كَ ـ كَ ـ كِ ، ـكاـ كوـ كي) (حَ ـحُ ـ ح ، ـحاـ حوـ دي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، داـ دو ـ دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس.	ع الحيوانات التي تعيش في الخطيرة ين الدرس. لاستراحة)	ومراجعة تمار درس5(في الا التدريب على:			
	ُ (كُ ـ كُ ـ كِ ، ـكا ـ كو ـ كي) (كَ ـ كُ ـ كِ ، ـحا ـ حو ـ كي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) 1 - التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2 ـ مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3 ـ التعرف على أسماء الفواكه .	ع الحيوانات التي تعيش في الخطيرة ين الدرس. لاستراحة) و الدرس.	ومراجعة تمار درس5(في الا التدريب على: 1 -تمييز صور			
	ُ (كَ ـ كَ ـ كِ ، ـكاـ كوـ كي) (حَ ـحُ ـ ح ، ـحاـ حوـ دي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، داـ دو ـ دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس.	ع الحيوانات التي تعيش في الحطيرة ين الدرس. لاستراحة) ر الدرس. ات صور الدرس.	ومراجعة تمار درس5(في ا التدريب على: 1 -تمييز صور 2 - قراءة كلم			
<u>Dic</u>	رُكَ ـ كَ ـ كِ ، ـكا ـ كو ـ كي) (كَ ـ كُ ـ كِ ، ـكا ـ كو ـ كي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) 1 - التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2 ـ مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3 ـ التعرف على أسماء الفواكه كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة ـ موزة ـ تفاحة ـ جزرة ـ ليمونة ـخيارة)	ع الحيوانات الذي تعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. ات صورالدرس. ة- تفاحة - جزرة- ليمونة خيارة)	ومراجعة تمار درس5(في ا التدريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة - موز 1 - قراءة كلم			
Arabic	ُ (كَ ـ كُ ـ كِ ، ـكا ـ كو ـ كي) (حَ -حُ - ح ، حا ـ حو ـ حي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) [- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2 ـ مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3 ـ التعرف على أسماء الفواكه . ـ كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب :	ع الحيوانات التي تعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. ات صورالدرس. ة- تفاحة - جزرة- ليمونة خيارة) ات صورالدرس للغد في قراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 1 - تمييز صور 2 - قراءة كلم (برتقالة - موز 1 - قراءة كلم 2 - التدرب على			
<u>Arabic</u>	رُكَ ـ كَ ـ كِ ، ـ كا ـ كو ـ كي) (كَ ـ خُ ـ حِ ، ـ حا ـ حو ـ حي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) 1 - التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2 - مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3 - التعرف على أسماء الفواكه . 4 - كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة ـ موزة ـ تفاحة ـ جزرة ـ ليمونة ـخيارة) 1 ـ قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 2 - التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق)	ع الحيوانات التي تعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. الدرس. ات صورالدرس. ات صورالدرس. ات صورالدرس للغد ات صورالدرس للغد قراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الحرب لي الحرب المحادد ال	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 1 - تمييز صور 2 - قراءة كلم (برتقالة - موز 1 - قراءة كلم (ل - ل - ل - ل - ل - ل - ل -			
Arabic	رُكَ ـ كَ ـ كِ ، ـ كا ـ كو ـ كي) (كَ ـ حُ ـ حِ ، حا ـ حو ـ حي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) (دَ ـ دُ ـ دِ ، دا ـ دو ـ دي) 1 - التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2 - مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3 - التعرف على أسماء الفواكه كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة ـ موزة ـ تفاحة ـ جزرة ـ ليمونة ـخيارة) 1 - قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 2 - التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق)	ع الحيوانات التي تعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. الدرس. ات صورالدرس. ات صورالدرس. ات صورالدرس للغد ات صورالدرس للغد قراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الحرب لي الحرب المحادد ال	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 2- قراءة كلم (برتقالة- موز 1- قراءة كلم 2- التدرب علم (ل- ل- ل- ل- لا- لا- لا- لا- لا- كا-			
<u>Arabic</u>		الحطيرة الذي تعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. المال الله المال المعالمة المعالم	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 2- قراءة كلم (برتقالة- موز 2- التدرب على (ل- ل- ل- ل- لا- لا- لا- لا- لا- لا- لا-			
Arabic	(َكُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُكَ- كُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ - دُ - دِ ، دا- دو - دي) (دَ - دُ - دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه . 3- كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة – جزرة - ليمونة خيارة) 1- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات ، وقراءة لحرف مع الحركات والمدود. 4- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات ، وقراءة لحرف مع الحركات والمدود.	الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. القاحة - جزرة- ليمونة -خيارة) الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الو- لي-لي) الو- لي-لي) المورالدرس للغد المورالدرس للغد المورالدرس للغد	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 2- قراءة كلم (برتقالة- موز 2- التدرب على (ل- ل- ل- ل- لا- لا- لا- لا- لا- لا- لا-			
Arabic	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (كَ- كُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 1- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- وموقعه في الكلمة وشكله (ل-خ - ت) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 1-قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات ،وقراءة لحرف مع الحركات والمدود. الحرف مع الحركات والمدود	الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الت صور الدرس. الت صور الدرس للغد الت صور الدرس للغد القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود المورد خو خيد خي) المورالدرس للغد المورالدرس للغد المورالدرس للغد المورالدرس للغد المورالدرس للغد المورالدرس المغد المورالدرس المغد المورالدرس المغد المورالدرس المغد المورالدرس المغد	ومراجعة تمار درس5(في الالتريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة - موز 2 - التدرب على (لَ- لُ- لِ- لَا- لَا- لَا- (تَ- ثُ- خِ- خَا التدريب على: 1 - قراءة كلم التدريب على: 2 - التدرب على: (لَ- لُ- لِ- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا			
<u>Arabic</u>	(َكُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُكَ- كُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ - دُ - دِ ، دا- دو - دي) (دَ - دُ - دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه . 3- كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة – جزرة - ليمونة خيارة) 1- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات ، وقراءة لحرف مع الحركات والمدود. 4- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات ، وقراءة لحرف مع الحركات والمدود.	الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. القاحة - جزرة- ليمونة -خيارة) الت صورالدرس للغد القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الو- لِي-لِي) القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الت صورالدرس للغد القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الحرابي) المقراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة - موز 2 - التدرب على (آ- لُ- لِ- لِ- لَا- لَا- (آ- ثُ- خ- خا التدريب على: 1 - قراءة كلم التدريب على: 2 - التدرب على: (ل- لُ- لِ- لِ- لَا- لا- قراءة كلم (ل- لُ- لِ- لِ- لَا- (ل- لُ- لُ- لِ- لِ- لَا- (ل- لُ- لُ- لِ- لِ- لَا-			
<u>Arabic</u>	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (كَ- خُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة – جزرة - ليمونة حيارة) 1- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 2- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود . 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات ،وقراءة لحرف مع الحركات والمدود . 1- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات ،وقراءة لحرف مع الحركات والمدود . 2- حادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25	الدرس. القاحة - جزرة- ليمونة خيارة) الت صورالدرس للغد القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الدو بي لي) الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الدروف مع الحركات والمدود الدرس للغد	ومراجعة تمار درس5(في الالتريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة - موز 2 - التدرب على (أ- لُ- لِ- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا- لَا			
Arabic	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- ح ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه . 3- كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة جزرة - ليمونة خيارة) 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود . 3- قراءة الحركات والمدود . 3- حدادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .)	الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. القاحة - جزرة- ليمونة -خيارة) الت صورالدرس للغد القروف مع الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة موز 2 2 - قراءة كلم 1 - قراءة كلم (لَ لُ لِ لِ لِ لِ لَا التدريب على: (لَ ـ لُ لِ لِ الله التدريب على: 2 - التدريب على: 1 - قراءة كلم التدريب على: (لَ - لُ - لِ لِ لَ لِ لِ لَا لَ لِ لَا لَ لِ لِ لِ لَا لَا لِ لَا لَا لِ لَا لَا لِ لَا لَا لَا لِ لَا			
Arabic	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الدروات الذي نعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. القاحة - جزرة- ليمونة -خيارة) الت صورالدرس للغد القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف عالم الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف عالم الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف عالم الحركات والمدود الموالد الموال	ومراجعة تمار درس5(في الالتدريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة - موز 2 - قراءة كلم (ل- ل- ل- ل- ل- لا- لا- لا- ل- ل- ل- لا- لا			
Arabic	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- ح ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 2- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه . 3- كتابة أسماء صور الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة جزرة - ليمونة خيارة) 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود . 3- قراءة الحركات والمدود . 3- حدادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .)	الدروات الذي نعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. القاحة - جزرة- ليمونة -خيارة) الت صورالدرس للغد القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف عالم الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف عالم الحركات والمدود القراءة وكتابة الحروف عالم الحركات والمدود الموالد الموال	ومراجعة تمار درس5(في الالتريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة - موز 2 - التدرب على: (أ- أ- ل- ل- لا- لا- لا- لا- لا- لا- لا- لا-			
Arabic	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. القاحة - جزرة- ليمونة -خيارة) الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الموراني - لي الدروف مع الحركات والمدود الموراني - لي الدروف مع الحركات والمدود الموراني - الله العروف مع الحركات والمدود الموراندرس للغد	ومراجعة تمار درس5(في الالتريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة - موز 2 - التدرب على: (أ- أ- ل- ل- لا- لا- لا- لا- لا- لا- لا- لا-			
Arabic	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الدرس. الت صورالدرس النفد الت صورالدرس النفد القراءة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الت صورالدرس النفد الت حقو بي بي التحديد المدود المدود الله النفاذ المدوف مع الحركات والمدود الله النفاذ المدونة عليارة الله النفاذ المدونة المدونة المدونة المدونة النفاذ المدونة المدونة النفاذ التاليوم الأحد المدونة المدونة النفاذ التاليوم النفاذ المدونة المدونة النفاذ التاليور المدونة النفاذ التاليور النفاذ التاليور النفاذ التاليور النفاذ التاليور النفاذ المدونة النفاذ التاليور النفاذ المدونة النفاذ التاليور النفاذ النفاذ التاليور النفاذ التاليور النفاذ التاليور النفاذ ا	ومراجعة تمار درس5(في السدريب على: 1 - تمييز صور (برتقالة موز (ك أن ل أ ل إل الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال			
	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الحيوانات التي تعيش في الخطيرة ين الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. المت صورالدرس. المقاحة - جزرة- ليمونة خيارة) المقاحة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الدرس للغد الحروف مع الحركات والمدود الدرس للغد المقادة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الدرس للغد الحروف مع الحركات والمدود الدرس للغد الحروف مع الحركات والمدود المدود المد	ومراجعة تمار درس5(في الالترب على: 1 - تمييز صور (برتقالة موز (كَ لُ لُ لِ الله التدرب على التدرب على: (كَ لُ لُ لِ لِ التدرب على: (كَ لُ لُ لِ لِ الله التدريب على: (كَ لُ لُ لِ لِ الله التدريب على اله التدريب على التدريب			
	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الدرس. المقاحة - جزرة- ليمونة -خيارة) المقاحة وكتابة الحروف مع الحركات والمدود الدرس للغد الحركات والمدود الدرس للغد المورف مع الحركات والمدود الدرس للغد المورف مع الحركات والمدود الدرس للغد الحروف مع الحركات والمدود الدرس للغد الحروف مع الحركات والمدود الدرس للغد الحروف مع الحركات والمدود المائو -نِي-لِي) المورة المحاد بيمونة حيارة المحادة المحاد	ومراجعة تمار درس5(في الالتريب على: ورس5(في الالتريب على: ورساة كلم (برتقالة موز كلم (لَ لُ لُ لِ لِ الله والما التدريب على: ورضة كلم التدريب على: ورضة كلم (لَ لُ لُ لِ لِ الله والما التدريب على: ورضة كلم (لَ لُ لُ لِ لِ الله والما التدريب على الشدريب على: ورضة كلم التدريب على الشدريب على الشدريب على الشدريب على الربقالة موز التدريب على الربقالة موز التدريب على الربقالة موز الله ورضة توحيد: دلائل وحيد: دلائل وحيد: دلائل والمورية المورية الله وحيد: دلائل والمورية الله والمورية الله والمورية الله والمورية والمو			
<u>Islamic</u> Arabic	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الحيوات التي تعيش في الحطيرة ين الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الدرس. الت صورالدرس. الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد القر - في لي المروف مع الحركات والمدود التو تيد في) الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الت المروف مع الحركات والمدود التو تيد في) المراع وكتابة الحروف مع الحركات والمدود المدود المدود المراع المدود المراع المدود المدود المدود المدود المراع المدود المراع المدود المراع المدود المراع المر	ومراجعة تمار درس5(في الالتريب على: ورس5(في الالتريب على: وراءة كلم (برتقالة موز (لَ- لُ- لِ- لالتريب على: ورب على: ور			
	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الدرس. الت صورالدرس. الغد الت صورالدرس للغد القراء وكتابة الحروف مع الحركات والمدود التو لي لي لي الفروف مع الحركات والمدود التو تي إي في الفود المدود المدود المراه الغد الحروف مع الحركات والمدود الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الت حورالدرس للغد الت المورالدرس للغد التو لي لي الموران المور	ومراجعة تمار درس5(في الالتريب على: ورس5(في الالتريب على: وراءة كلم (برتقالة موز (لَ- لُ- لِ- لالتريب على: ورب على: ور			
	(كُ- كُ- كِ ، حا- حو- حي) (رُ- حُ- حِ ، حا- حو- حي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) (دَ- دُ- دِ ، دا- دو - دي) 1- التعرف على محتوى درس في الاستراحة. 3- مراجعة أسماء شخصيات الدرس. 3- التعرف على أسماء الفواكه على الكتاب : (برتقالة موزة تفاحة - جزرة - ليمونة خيارة) 3- قراءة كلمات درس (في الاستراحة)من قبل التلميذات . 3- التعرف على الحرف المشترك (انظر وانطق) 3- قراءة الحرف مع الحركات والمدود. 3- قراءة الحركات والمدود المدود (ل - خ - ت) 3- محادثة التلاميذ ومشاركتهم في تمارين الصفحة 27،25 (ماذا تريد ؟ أريد تفاحة .) 1-قراءة من قبل التلميذ:	الدرس. الت صورالدرس. الغد الت صورالدرس للغد القراء وكتابة الحروف مع الحركات والمدود التو لي لي لي الفروف مع الحركات والمدود التو تي إي في الفود المدود المدود المراه الغد الحروف مع الحركات والمدود الت صورالدرس للغد الت صورالدرس للغد الت حورالدرس للغد الت المورالدرس للغد التو لي لي الموران المور	ومراجعة تمار درس5(في السلاميب على: 1 - قراءة كلم (برتقالة موز (كَ- كُ- خُ- خُالا (كَ- لُ- لِالله السلاميب على: (كَ- لُ- لِله السلاميب على: (لَ- لُ- لِله السلاميب على السلاميب			

Computer

Assignment 5: Play with effects

Homework: Log into your Google Classroom and from Classroom tab review the uploaded PowerPoint presentation and solve the Google form questions as a practice.