

**Level 6 Agenda (Girls)**

(From Jan. 16 to 20, 2022)

Date	Subject	Online Classwork	Homework
Sunday 16-1-2022	Math	Lesson 6.3: Continue to Divide	-----
Monday 17-1-2022	Math	Continuation of Lesson 6.3: Continue to Divide	Log into your Google Classroom and from Classroom tab do < Lesson 6.3 Assignment #1 >.
Tuesday 18-1-2022	Math	Continuation of Lesson 6.3: Continue to Divide	Log into your Google Classroom and from Classroom tab do < Lesson 6.3 Assignment #2 >.
Wednesday 19-1-2022	Math	Lesson 6.5: Solve Equations	-----
Thursday 20-1-2022	Math	Continuation of Lesson 6.5: Solve Equations	Log into your Google Classroom and from Classroom tab do < Lesson 6.5 Assignment #1 >.

English	Session	Online Classwork	Homework
	Literature	<p><b>Unit 3: Modern Technology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Introducing the big idea of unit 3.</li> <li>+ Discussion of the essential question: <b>How is modern technology helpful and harmful to society?</b></li> <li>+ Discussing the academic vocabulary on page 187</li> </ul> <p><b>Teens and technology Share a Future</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing the selection</li> <li>• Discussing the focus skills (Author’s Perspective: Argument) on page 211</li> <li>• Discussing the concept vocabulary on page 206</li> <li>• Reading and discussing <i>Teens and Technology Share a Future</i> pages 207-208</li> <li>• Answering the comprehension check questions on page 209</li> </ul>	-----
	Writing	Explanatory Writing “How to study for the final exams?”	Revise your first draft and finalize it to be submitted on Sunday, January 23
	Grammar	Fragments and Run-on Sentences	Enjoy playing the game to practice identifying and correcting fragments and run-on sentences.

French	
	Workbook exercice pgs. 15-16-17

Science	Online Classwork	Homework
	Introduction to Chemistry – Chapter 1 Lesson 3	-----
	Introduction to Chemistry – Chapter 1 Lesson 3	-----
	Introduction to Chemistry – Chapter 1 Lesson 3	-----
	Introduction to Chemistry – Chapter 1 Lesson 4	-----

<b>Social Studies</b>	<p>Unit 4: Today and the Future Lesson 4: Discoveries and inventions <b>Homework:</b> Log in to your Google Classroom &amp; from Classwork tab do "Assignment #2" (Activity book pgs. 65-71).</p>
-----------------------	---

<b>Computer</b>	<p>Assignment 7: Create a Flyer – Phase 1 <b>Homework:</b> Review pages 37-40.</p>
-----------------	--

<b>KSA Geography</b>	<p>الملك عبد العزيز آل سعود توحيد المملكة العربية السعودية</p>
----------------------	--

الواجب	الدرس
<p>1-التدريب على إملاء الجملة التالية ليوم الخميس 20\1\2021 (هُوَ يَرْكَبُ دَرَّاجَتَهُ.) 2-حل س9 صفحة 40 ليوم الثلاثاء 1\18 الرجاء حل الواجب وتصويره وإرفاقه في قسم الواجب في المنصة . 3-أرجو التدريب على قراءة الدرس بشكل يومي لوضع درجة الاختبار. الدرس(6إلى المدرسة) 1- - معرفة الوقت باستخدام الساعة. 2- قراءة الصفحة 36. حفظ الكلمة وضدها: يذهب # يرجع + يركب #ينزل</p>	<p>الدرس 6 (إلى المدرسة) - قراءة الصفحة 36من قبل التلاميذ حل صفحة (38) استمع وافهم</p>
<p>- قراءة الصفحة 36+37 بشكل جيد للغد. - معرفة الوقت باستخدام الساعة. - حفظ الكلمة وضدها: - يذهب # يرجع- يركب # ينزل حل س9 صفحة 40 ليوم غدٍ.</p>	<p>- قراءة الصفحة 36من قبل التلاميذ - شرح ص (37) - قراءة لحوار (3) وشرحه. - مناقشة التلاميذ بمعرفة الوقت باستخدام الساعة. - شرح الكلمة وضدها: - يذهب # يرجع - يركب # ينزل</p>
<p>الدرس 6 (إلى المدرسة) - قراءة الصفحة 36+37 حفظ الكلمة وضدها: يذهب # يرجع + يركب #ينزل</p>	<p>- قراءة الصفحة 36+37 من قبل التلاميذ - مراجعة تنوين الفتح. - حل ص 40</p>
<p>-حفظ نشيد (المدرسة) ليوم: الأربعاء 1\26 -التدريب على إملاء الجملة التالية ليوم غدٍ (هُوَ يَرْكَبُ دَرَّاجَتَهُ) -قراءة الصفحة 36+37</p>	<p>شرح نشيد: (المدرسة) هي جنّتي يا إخوتي فيها ألقى بغيتي أغدوا إليها ذاهبًا ودفاتري بحقيبتني فيها غذاء قلوبنا وبها ضياء الظلّمة قراءة الصفحة 36+37 من قبل التلاميذ</p>
<p>الدرس 6 (إلى المدرسة) قراءة الصفحة 36+37 ليوم الأحد 1-23</p>	<p>إملاء الجملة التالية: ((هُوَ يَرْكَبُ دَرَّاجَتَهُ.) حل ص 40</p>

<b>Islamic</b>	<p>قرآن كريم: حفظ سورة عبس 18-20 + تسميع سورة عبس 15-17 توحيد: منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة فقه: زكاة الفطر حديث: فضل سقيا الماء قرآن كريم: تلاوة سورة الحشر 11-12</p>
----------------	--