

IMPORTANT NOTE

Dear Students,

Please note the following:

- Social Studies Benchmark will be conducted instead of Assessment #2 on Monday, February 21, 2022.
- Arabic Benchmark will be conducted instead of Assessment #2 which will be conducted on Week 12.

Date	Subject	Classwork	Homework
Sunday 6-2-2022	Math	Lesson 6.1: Adding Hundreds MTB page 255	Kindly send with your child the Math Textbook Volume 2B for Sunday's classwork, February 6, 2022.
	Arabic	الدرس 7 (في الغابة) - مراجعة شرح وقراءة الصفحة 42 - شرح الكلمة وضدها أمام # خلف - فوق # تحت- أمام # خلف- يضحك # يبكي - يحب # يكره - افتح # أغلق- ادخلوا # اخرجوا.	1- أرجو التدريب على قراءة الدرس 7 ص 42 بشكل يومي لوضع درجة القراءة للتلميذ. 2- حفظ نشيد المدرسة المكتوب بمذكرة الواجبات ليوم الثلاثاء 8 \ 2 3- حل ص 46 سؤال 9 ليوم الأربعاء 2022\2019 -أرجو التدريب على إملاء الجملة ليوم الخميس 10\2 (هذه خيمة كبيرة). الدرس 7 (في الغابة) - قراءة الصفحة 42 بشكل جيد للغد. - حفظ الكلمة وضدها أمام # خلف - فوق # تحت- أمام # خلف- يضحك # يبكي يحب # يكره - افتح # أغلق- ادخلوا # اخرجوا.
	Islamic	القرآن الكريم: مراجعة سورة القدر	الرجاء إحضار المصحف
Monday 7-2-2022	Math	Continuation of Lesson 6.1: Adding Hundreds MTB page 256	Book-Based Homework Do Math practice book page 100. Then take a picture and submit it as an attachment through Classwork tab "MPB page 100" Digital Homework Log into your e-Alpha account and do your homework Lesson 6.1.
	Arabic	-تكملة شرح وقراءة الصفحة 42 -شرح الكلمة وضدها - فوق # تحت- أمام # خلف- يضحك # يبكي - يحب # يكره - افتح # أغلق- ادخلوا اخرجوا. 3- شرح نوعا الجملة: اسمية وفعلية. الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم، مثل: (ياسر يذهب إلى المدرسة). الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل، مثل: (يذهب ياسر إلى المدرسة). حل ص 47	1- قراءة الصفحة 42 وحفظ الكلمة وضدها: فوق # تحت- أمام # خلف- يضحك # يبكي يحب # يكره - افتح # أغلق- ادخلوا # اخرجوا. 2- مراجعة القاعدة: نوعا الجملة: اسمية وفعلية. الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم، مثل: (ياسر يذهب إلى المدرسة). الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل، مثل: (يذهب ياسر إلى المدرسة)
	Islamic	التوحيد: الوحدة الأولى: نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الدرس الثالث: دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم	تذكير: الاستعداد لتقييم مادة التوحيد يوم الأربعاء 16-2-2022م في الدروس: الوحدة الأولى (نبينا محمد - صفات الرسول صلى الله عليه وسلم)
Tuesday 8-2-2022	Math	Lesson 6.4: Adding Two 3-Digit Numbers with Regrouping MTB page 267	-----
	Arabic	1- قراءة الصفحة 42 من قبل التلاميذ 2- حل ص 45 2- تسميع نشيد المدرسة هي جنّتي يا إخوتي فيها ألقى بغيبي أعدوا ليها داهيا ودفاتري بحقيبي فيها غداء قلوبنا وبها ضياء الظلمة.	التدريب على قراءة الصفحة 42 ليوم غد وحفظ الكلمة وضدها: - فوق # تحت- أمام # خلف- يضحك # يبكي يحب # يكره - افتح # أغلق- ادخلوا # اخرجوا.
	Islamic	الفقه: الوحدة الأولى: الموضوع تابع درس: فروض الموضوع	تذكير: الاستعداد لتقييم مادة الفقه والسلوك يوم الخميس 17-2-2022م في الدروس: الوحدة الخامسة (المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين - المحافظة على البيئة-المحافظة على الممتلكات العامة)
Wednesday 9-2-2022	Math	Continuation of Lesson 6.4: Adding Two 3-Digit Numbers with Regrouping MTB page 267	Log into your Google Classroom and from Classwork tab do "Assignment #9".
	Arabic	- قراءة الصفحة 42 من قبل التلاميذ والسؤال عن الكلمة وضدها. - حل ص 44 استمع وافهم .	أرجو التدريب على إملاء الجملة ليوم غد الخميس: (هذه خيمة كبيرة). -التدريب على قراءة الصفحة 42 ليوم غد وحفظ الكلمة وضدها:
	Islamic	مراجعة لما سبق	الرجاء إحضار كتاب الفصل الدراسي الأول
Thursday 10-2-2022	Math	Revision for Assessment #2	Study for the upcoming assessment that will be conducted on Sunday, February 13, 2022. Note: The Revision worksheet will be available in Google Classroom through Classwork tab with the answer key.
	Arabic	1-إملاء الجملة التالية: (هذه خيمة كبيرة). 2-قراءة وشرح وحل ص43	- التدريب على قراءة الصفحة 42+43 ليوم الأحد، وحفظ الكلمة وضدها: - فوق # تحت- أمام # خلف- يضحك # يبكي
	Islamic	تسميع سورة القدر	-----

Social Studies	<p>Continuation of the Lesson "Living Together" <u>Kindly prepare your child for the upcoming Benchmark on Monday, February 21, 2022. Study the following:</u> Student book pages 8, 9, 10, 11, 36, 37 Activity book pages 3, 4, 5, 6, 30, 31</p>
-----------------------	--

English	<u>Prepare for Assessment # 2 which will be conducted on Sunday, February 20, 2022:</u>		
	1- Alpha Reading 2A		
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary pgs. 144-145 • Franco from Florida pgs. 146-157 • Ruby's Ride pgs. 158-164 		
	2- Alpha Reading Sidekick 2A		
	<ul style="list-style-type: none"> • Phonics: Short u and Long u & Double Consonants pgs. 76- 77 • Craft and Structure: Author's Purpose pgs. 78-79 • Vocabulary: Adjectives pgs.80-81 • Language: Collective Nouns pgs. 82-83 		
	Branch	Classwork	Homework
	Performance Task	Performance Task Presentation on Sunday, February 6	-----
	Alpha Reading Textbook	Unit 4: The Whole Wide World "Wonderful Places" Reading pgs.14-22	-----
	Alpha Sidekick	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehension Questions pg. 5 • Craft and Structure: the Main Purpose of a Text pgs. 6-7 	-----

Science	Classwork	Homework
	Lesson Review pages 244-245	-----
	Chapter 5 Lesson 2: What Are the Bodies of Water on Earth? Salt Water and Fresh Water pages 249, 252 - 253	-----
	Children will identify freshwater sources pgs. 254 - 255	-----
	Children will learn about Water Cycle pg. 256	<ul style="list-style-type: none"> - Enjoy watching this song which explains Water Cycle: https://www.youtube.com/watch?v=gBbFxl6Oy94 - Enjoy watching this video to learn more about Water Cycle: https://www.youtube.com/watch?v=gY9HG8zUgOE
	<u>Prepare for the upcoming Assessment #2 which will be conducted on Tuesday, February 15:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Unit B Chapter 4 Lesson 1 and Lesson 2 • Pages 185, 187,188,189,190,191,192,193,194,198,199,203,206,207,208,209,212,213 • Practice Book pages 21,22,23,24 		

Computer	<p>Assignment 7: Photo Editing Assignment 8: Add a Background, Photograph, and Pictures Assignment 9: Add Animation Effects</p>
-----------------	---

Arts	<p>Kindly bring the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sketchbook - Colored pencils - Glue
-------------	--

French	<p>Lecon 7: OÙ vas-tu? French Book (Français Plus Junior) pages 26-27</p>
---------------	--